

## **Curso SISTEMATIZANDO NUESTRAS EXPERIENCIAS**

### **Ideas fuerza:**

El curso dará herramientas de formación para la apropiación *de saberes de las organizaciones sociales*. Se centra en explicar cómo conocer nuestro proceso, nuestra historia, y nuestra experiencia organizativa, a ser utilizada como memoria institucional y reflexión histórica. El curso está pensado para conocer cómo se hacen visibles los aprendizajes significativos de la vida cotidiana de las organizaciones.

Se entiende que todas las experiencias organizacionales contienen saberes, que, al codificarse, resultan ser la base de conocimientos de gestión, de gobierno y de estructura institucional (entre otros). La metodología de recuperar la experiencia en la acción sistematizadora, de forma paulatina, permitirá reconocer las potencialidades, las tensiones y los elementos distintivos que hacen parte de la “Teoría de las Organizaciones”. Una mirada reflexiva de nuestras prácticas organizativas pensando en cualificar la acción presente y futura.

La sistematización de experiencias es un proceso facilitador de la acción investigativa y de recuperación de los saberes propios. Es la interpretación crítica de la experiencia a partir del ejercicio constante de reflexión, conducente a la lectura de la realidad y la escritura de la misma. La sistematización produce conocimientos y aprendizajes que permiten apropiar los sentidos de la propia experiencia, comprenderla con herramientas teóricas y orientarla hacia el futuro con una perspectiva transformadora.

### **Contenidos:**

#### **Módulo 1: La Sistematización de experiencias: introducción e inserción**

Fundamentos epistemológicos, éticos y políticos de la sistematización de experiencias: Encuadre de la sistematización de experiencias como forma de investigación. Marco teórico/metodológico. Definición de las experiencias que se sistematizan.



INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DE LA COOPERACIÓN

### Bibliografía obligatoria 1

Jara, O. (1998) *Orientaciones Teórico Prácticas para la Sistematización de Experiencias*. Costa Rica: Alforja.

López Cardona, D. (2019) *Pedagogía del Compromiso. Construyendo Movimiento Pedagógico Latinoamericano al ritmo de la reflexión/acción organizativa*. Bogotá: Red La Roja

Vásquez R. Fernando. (2008) "Opus Tesellatum. Un mosaico al rededor de la escritura". En: *Escritores en su tinta*. Bogotá: Kimprex.

### Bibliografía complementaria 1

Fals Borda, O. (1986) "La investigación-acción participativa: Política y epistemología", en Álvaro Camacho G.(ed.), *La Colombia de hoy*, Bogotá, Cerec, pp. 21-38.

Lander, E. (1993) *La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: FLACSO

Mejía, Marco Raúl (2009) *La sistematización como proceso investigativo O la búsqueda de la episteme de las prácticas*. Medellín: CINDE.

## **Módulo 2. Momentos de la escritura. Elementos para iniciar la sistematización.**

Exposición sobre los pasos a seguir previos a la escritura. La importancia de la observación, los focos de observación. Elaboración del diagrama de la sistematización (primer borrador) teniendo en cuenta los elementos brindados durante el taller.

### Bibliografía obligatoria 2

Cassany, D. (1995) *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama. Pp. 24-34

Vásquez, Fernando (1992) "Más Allá del Ver Está el Mirar. Pistas para una Semiótica de la Mirada" en: *Revista Signo y Pensamiento*, No.20, Primer semestre de 1992.



INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DE LA COOPERACIÓN

### Bibliografía Obligatoria 2

Becker H. (2011) *Manual de Escritura para Científicos Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Cassany, D. (1988) *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós.

Van Dijk, T.A. (1983) *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.

### **Módulo 3. Estructura y elaboración del escrito de la sistematización.**

Cómo sistematizar una experiencia en 5 tiempos. Elementos que componen la sistematización. Ejercicios de composición del escrito. Lectura de modelos de sistematización de experiencias organizativas. Avances en la construcción de la descripción de la experiencia.

### Bibliografía Obligatoria 3

Jara, Oscar (2012) *La sistematización de Experiencias, Práctica y teoría para otros mundos posibles*. San José: Alforja. Pp. 202-204

### Bibliografía Complementaria 3

Vásquez, Fernando (1996) *El Ensayo. Diez Pistas para su Composición*. Bogotá: Universidad Javeriana.

López Cardona, D. (2019) *Pedagogía del Compromiso. Construyendo Movimiento Pedagógico Latinoamericano al ritmo de la reflexión/acción organizativa*. Bogotá: Red La Roja

### **Módulo 4. Socialización de experiencias y asesoría a las sistematizaciones.**

Se recuerdan las pautas para la elaboración de la sistematización en diálogo con lo encontrado en los primeros borradores. Presentación y diálogo entre las experiencias sistematizadas.

### Bibliografía obligatoria 4

Jara, Oscar (2012) *La sistematización de Experiencias, Práctica y teoría para otros mundos posibles*. San José: Alforja.



INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DE LA COOPERACIÓN

## **Evaluación**

La modalidad de trabajo a lo largo del curso prevé un proceso de elaboración de una producción escrita por parte de los/as participantes que comenzará a delinear desde el primer encuentro. Este proceso incluye instancias virtuales de consulta y acompañamiento al trabajo que se va realizando entre cada encuentro presencial.

Para acceder a la acreditación del curso los/as participantes deberán contar con el 75% de elaboración de las actividades propuestas en cada módulo y con la aprobación del trabajo final que consiste en la presentación del escrito antes mencionado (producción individual o colectiva de acuerdo a la experiencia seleccionada) que refleje la sistematización de la misma a partir de lo trabajado en el curso.

**Coordinación:** Dra. Diana López Cardona

**Docentes:** Dra. Diana López Cardona y Lic. Agustina Ronzoni.